

# Моє портфоліо

## Товт Надія Йосипівна

ВЧИТЕЛЬ БІОЛОГІЇ





*Scènes  
françaises  
Hommes et Costumes*

Тема. Мета портфоліо

# Зміст

Портрет

Творче кредо

Творча діяльність

Досягнення

# *Портфоліо вчителя – це...*

**П** – педагогічні інновації

**О** – освітні маршрути

**Р** – робота над собою

**Т** – технології навчання

**Ф** – фіксування результатів

**О** – оцінка власних досягнень

**Л** – любов до професії

**І** – імпульс до активності

**О** – об'єктивний погляд на  
себе



# **Шлях, який я обрала**



## **Мета створення портфоліо:**

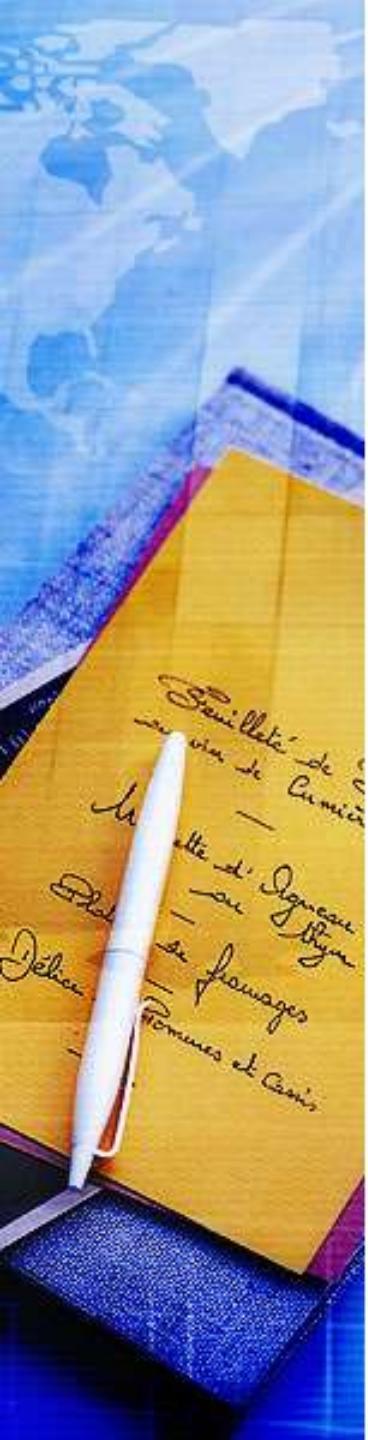
- Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.
- Створення презентації своєї роботи.
- Використання можливості особистістного та професійного зростання
- Розкриття творчої натури

## **Навчально – методична проблема:**

Стимулювання творчої активності учнів на уроках біології шляхом використання інноваційних технологій

## **Тема самоосвіти:**

Впровадження інноваційних технологій на уроках біології



# Загальні відомості

Місце роботи: Холмовецька ЗОШ І-ІІ ст.

Виноградівський район,  
Закарпатська область

Дата народження: 02.03.1977 року

Освіта: закінчила Ужгородський державний  
університет ( 25 червня 1999 року)

Спеціальність: вчитель біології та хімії

Стаж роботи за фахом: 5 років

Педагогічний стаж: 16 років

Курсова перепідготовка: 30 квітня 2015 року

Остання атестація: 22 березня 2011 року

Посада: директор школи, вчитель біології

# ОСВІТА



УКРАЇНА

**ДИПЛОМ**  
спеціаліста



# Курси підвищення кваліфікації



## Мое педагогічне кредо:

- Вислів є усім відомий:  
“ ЗНАНЬ НІКОЛИ НЕ БУВА БАГАТО ”.  
І коли ти “ знаєш й вмієш ”,  
то це дійсно, справжнє свято.

### Мій девіз:

Хоч вчитись важко й неохота  
І довго тягнуться ці дні,  
Але потім вся робота,  
Горить в руках, як у вогні.



# **Моя творча стежина**

**1999 рік – вчитель  
географії та основ  
економіки  
Чорнотисівської ЗОШ  
І- ІІІ ступенів**

**2002 рік – вчитель  
географії Холмовецької  
ЗОШ І-ІІ ступенів**

**2010 рік – вчитель  
біології Холмовецької  
ЗОШ І-ІІ ступенів**

**2010 рік – директор  
Холмовецької ЗОШ  
І-ІІ ступенів**

# Створення умов для безперервного зростання професійної майстерності директора

*Учитель нагадує людину, що*

*йде проти течії: варто зупинитися, і течія відкине її далеко назад. Зупинка у вдосконаленні педагогічної майстерності веде до її втрати.*

Консультації,  
семінари,  
практикуми,  
«круглі  
столи»

Вивчення  
теоретичних  
основ  
сучасних  
освітніх  
технологій

Апробація  
освітніх  
технологій на  
практиці

# **Створення умов для вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду**

Семінари,  
конференції

Презентації

Шкільний  
фестиваль  
відкритих  
уроків

ШМО

Конкурси  
професійної  
майстерності

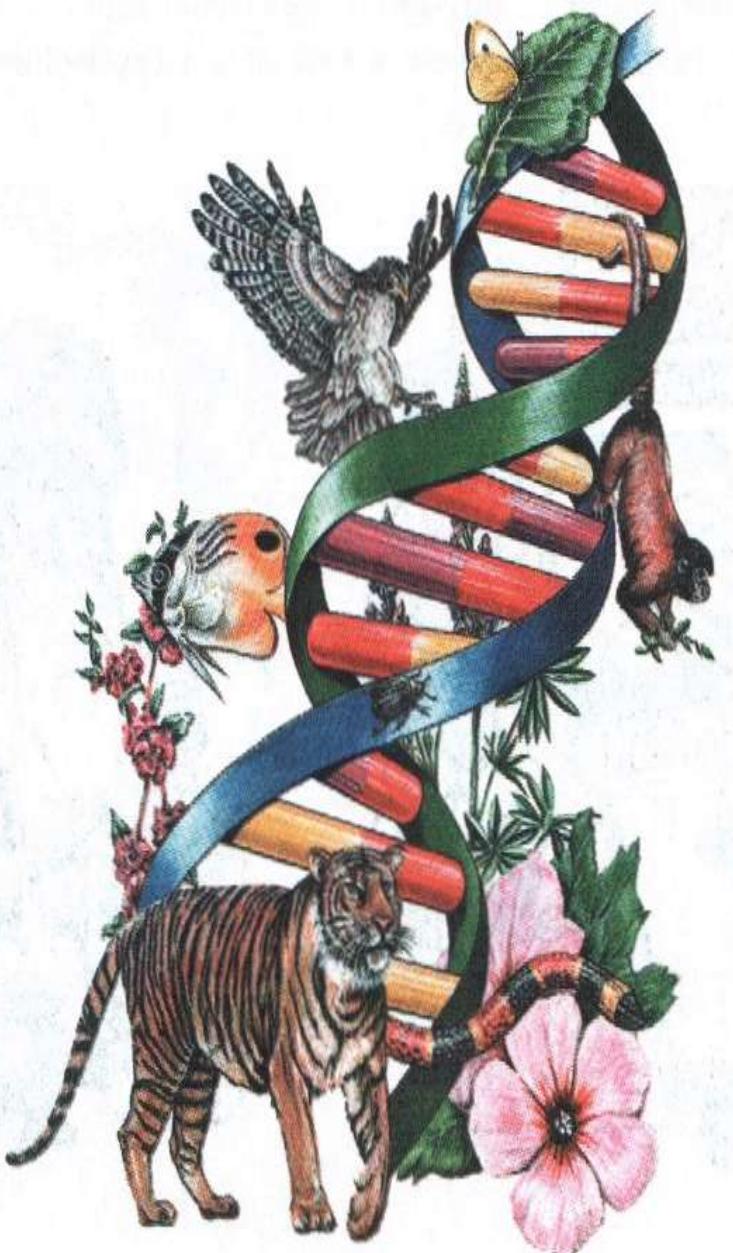
Предметні  
тижні

Атестація  
педагогіч  
них  
кадрів

Засідання  
педагогічної  
ради

Засідання  
методичної  
ради школи

Атмосфера творчості,  
ситуація успіху

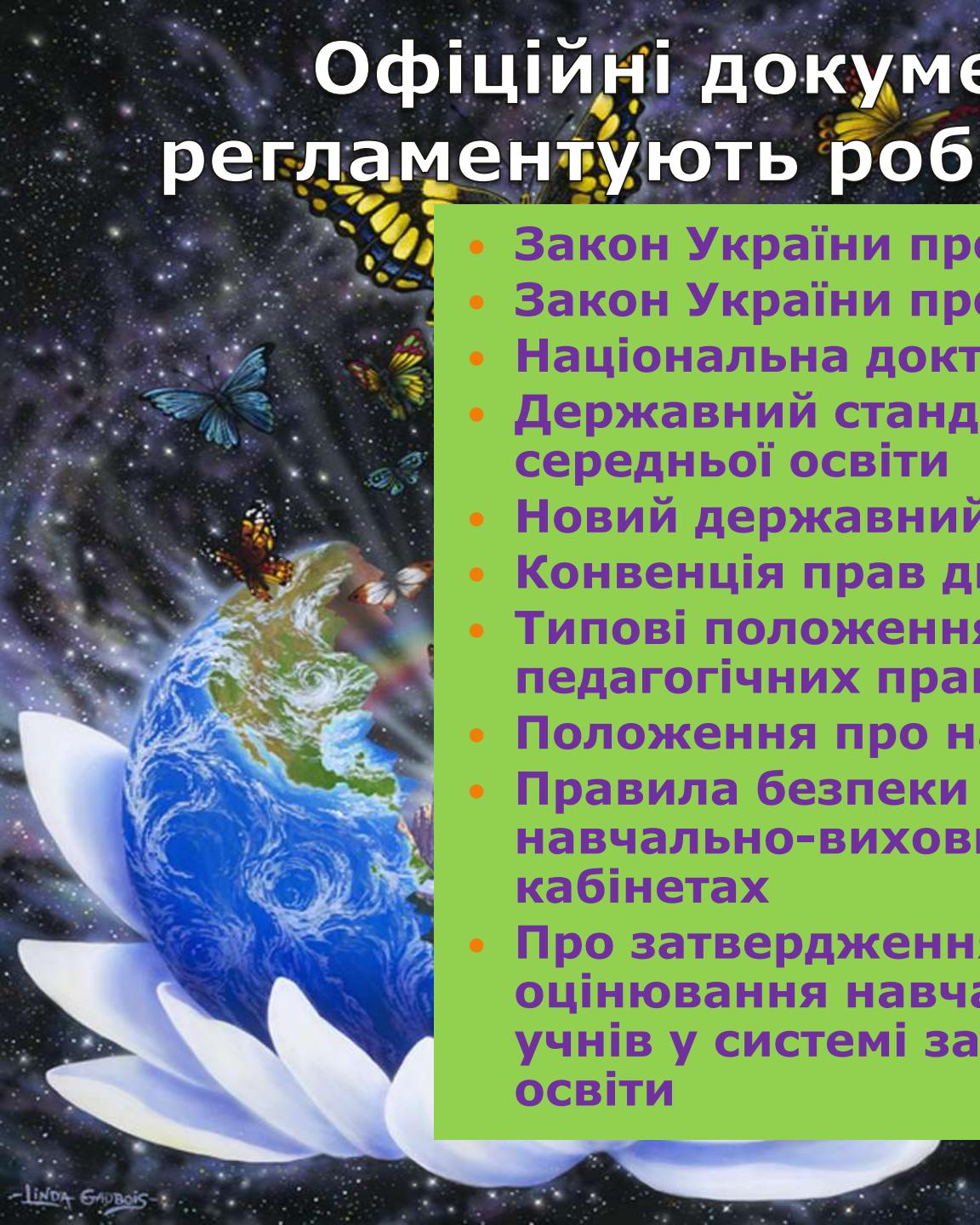


**Проблемна тема  
над якою  
працюю:**

**“Актуалізація  
пізнавальної  
діяльності учнів  
на уроках біології  
з використанням  
інноваційних  
технологій”**

# Офіційні документи, що регламентують роботу вчителя

- Закон України про освіту
- Закон України про середню освіту
- Національна доктрина розвитку освіти
- Державний стандарт базової і повної середньої освіти
- Новий державний стандарт
- Конвенція прав дитини
- Типові положення про атестацію педагогічних працівників
- Положення про навчальний кабінет
- Правила безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах
- Про затвердження 12-балльної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти

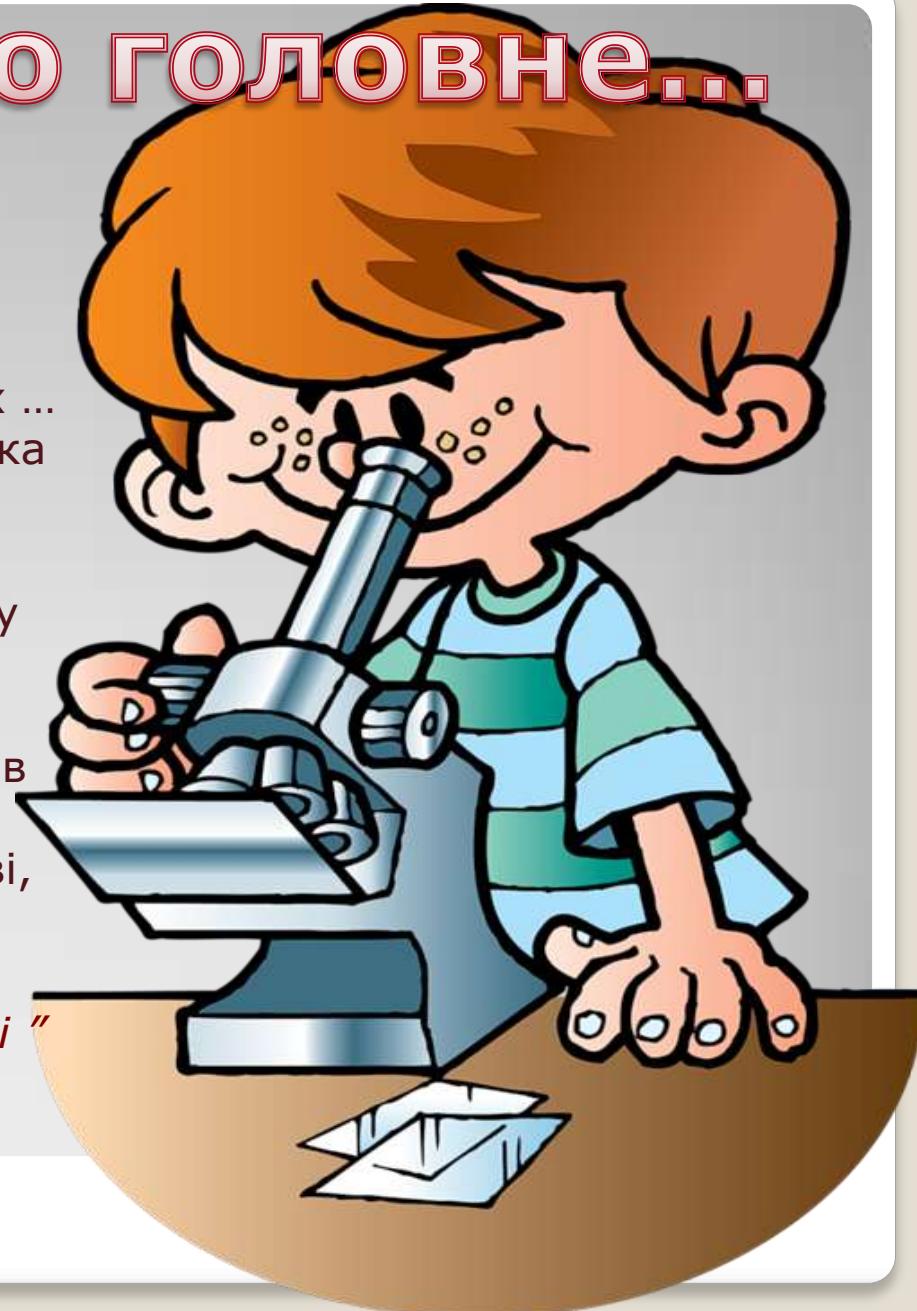


# Коротко про головне...

Ми ...стоїмо посередині  
між двома великими речами: з  
одного боку – знання, здобуті,  
нагромаджені, вистраждані у віках ...  
а з другого боку – дитина, маленька  
дитина, з якої треба створити  
Людину...

Головне - це уміння бачити у  
маленькій людині завтрашнього  
громадянина. Головне - це уміти  
зрозуміти, що велике, громадське в  
людині складається по крихтах з  
усього, що вона робить у дитинстві,  
що вона відчуває і переживає.

Василь Сухомлинський "Лист дочці "



# Особистісне зростання вчителя

Через практичний результат навчання

- ▶ Форми роботи: індивідуальні, колективні, групові
- ▶ Інтерактивні методи:  
«Мозковий штурм»  
«Експрес – тест»  
«Активізуюча вікторина»  
«Метод спроб і помилок»  
«Знайди помилку»
- ▶ Робота з мікроскопом

Базується на

- Вимогливості до себе
- Знанні психології учнів різного віку
- Застосуванні педагогічного досвіду, новітніх технологій
- Співпраці учителя і учнів по оволодіванню методами наукового дослідження

Забезпечує

- Педагогічний зріст, професіоналізм
- Гуманізацію відносин між учителем та учнями

# ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ В БІОЛОГІЇ

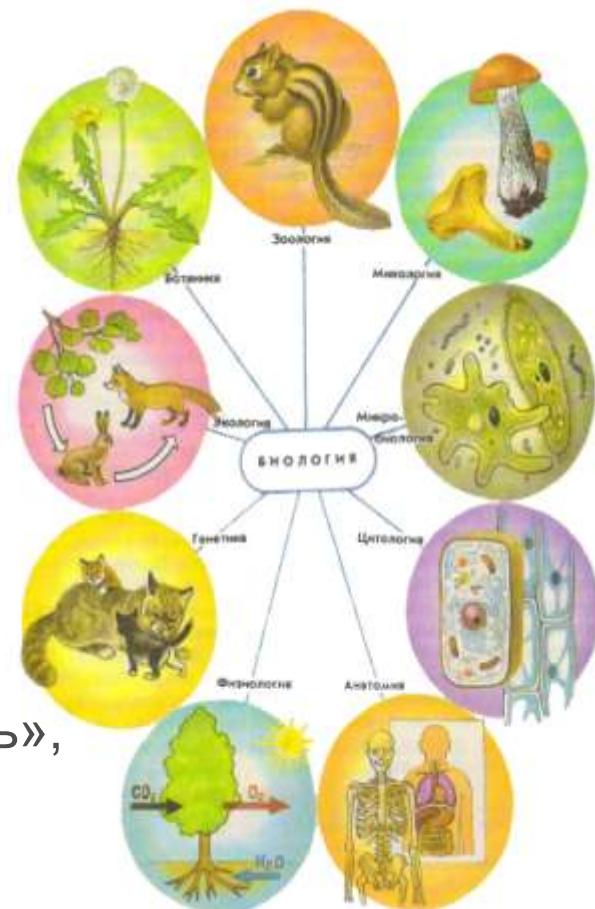
**БІОЛОГІЯ** – ЦЕ НАУКА ПРО ВСЕ ЖИВЕ НА ПЛАНЕТІ. ЯКЩО НА ІНШИХ ПРЕДМЕТАХ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ЕЛЕМЕНТИ, ЗВ'ЯЗАНИ З ПРИРОДОЮ, ТО В ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ МОЖНА ЗАСТОСОВУВАТИ ВСІ МЕТОДИ І ВЗАЄМОЗВЯЗКИ З УСІМА ПРЕДМЕТАМИ – ЧИ ТО ВІРШ, ЧИ ПІСНЯ, ЧИ МАТЕМАТИЧНЕ РІВНЯННЯ, ФІЗИКА ЧИ ХІМІЯ, ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ЧИ ФІЗКУЛЬТУРА - ВСІ ПРЕДМЕТИ ТІСНО ПОВЯЗАНІ З БІОЛОГІЄЮ. ДИДАКТИЧНІ ІГРИ, КАРТКИ, ТАБЛИЦІ, В СУЧАСНОМУ ВИКЛАДАННІ – КОМПЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТАКОГО РІЗНОМАЇТТЯ НЕ МАЄ ЖОДЕН ПРЕДМЕТ. Я НАМАГАЮСЯ ЗРОБИТИ УРОК ЦІКАВИМ І ЗМІСТОВНИМ, ЩОБ НЕ БУЛО ІНОДІ НУДНО – ВЕСЕЛИМ. ВИКОРИСТОВУЮ ІГРОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ, УЧНІВСЬКІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ВІДЕОРОЛИКИ, БУКЛЕТИ УЧНІВСЬКІ ПРОЕКТИ НА РІЗНУ ТЕМАТИКУ.

# Відкриті уроки:

- Тема “Різноманітність земноводних”, 8 клас (2013 р.)
- Тема “Тваринний світ”, 5 клас (2016 р.)

## • Методичні доробки:

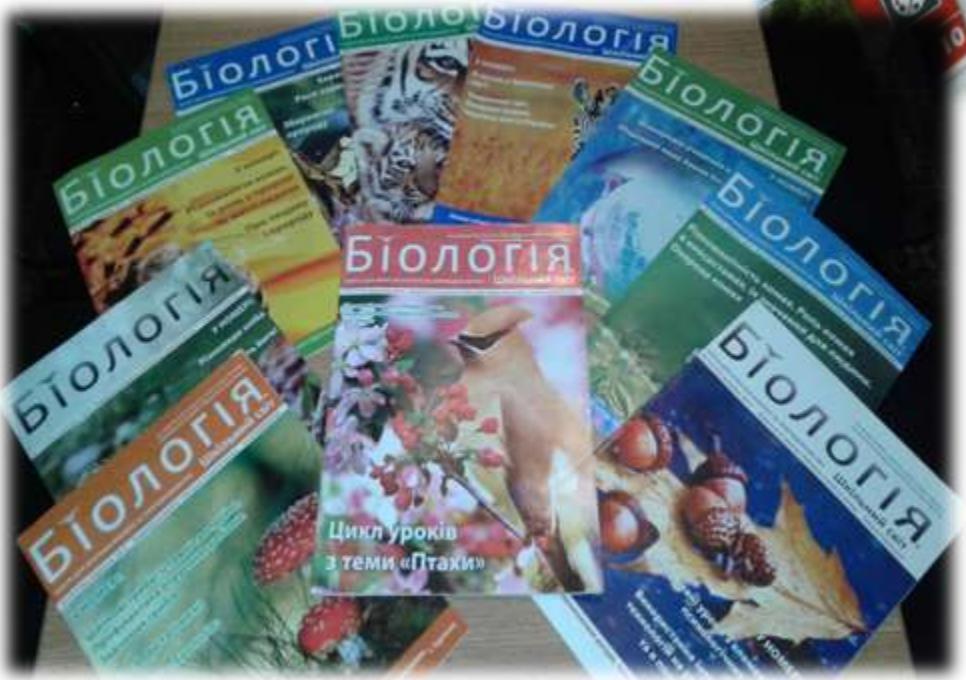
- Різnorівневі тестові завдання 7 – 9 класи
- Тематичні презентації
- Буклети
- Малюнки до тем, що вивчаються
- Дидактичні матеріали
- Гербарний матеріал
- Папки: «Квітка», «Пагін», «Стебло», «Корінь»,  
«Листок», «Гриби», «Бактерії»



**Бали ставимо не тільки ми, але і нам. Від того який бал ми з вами отримуємо великою мірою залежить ставлення дитини до навчання. Тому кожний справжній вчитель використовує весь можливий арсенал педагогіки, психології і дидактики для самовдосконалення своєї особистості, і сприяє становленню нового покоління здатного іти далі і бути кращим, ніж ми.**



# САМООСВІТА



# Курсова перепідготовка



# МЕТОДИЧНА РОБОТА



# Моя участь у житті школи



# СВЯТА, ЕКСКУРСІЇ







# І НА ЗАКІНЧЕННЯ:

Рецепт учительського щастя:

Візьміть чашу терпіння,

Налийте туди повне серце любові,

Вкиньте дві пригорщі щедрості,

Хлюпніть туди ж гумору,

Посипте добром,

Додайте якомога більше віри,

І все це добре перемішайте.

Потім намажте на шматок відпущеного  
вам життя

І пропонуйте всім, кого зустрінете на  
своєму шляху.

*Дякую за увагу!*

