

• **ПОРТФОЛІО**



15.08.1970


**ВЧИТЕЛЯ  
МАТЕМАТИКИ**

**ШЕГДА МАРІЇ ВАСИЛІВНИ**

# УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИНОГРАДІВСЬКОЇ РДА

**ХОЛМОВЕЦЬКА ЗОШ І-ІІ СТ.**





*Освіта - вища*  
*Закінчила УЖДУ в 1992 році*  
*Спеціальність — „Математик, викладач”*  
*Стаж педагогічної роботи -22 роки*  
*Курси підвищення кваліфікації з*  
*математики -2013 р.*  
*Рік попередньої атестації — 2010 р.*  
*Вчитель вищої категорії.*

**Курси підвищення кваліфікації квітень 2013 року,  
Закарпатський інститут післядипломної  
педагогічної освіти**

**Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ЗІ СПК  
006131  
Реєстраційний № 1660**



## *Мета життя і діяльності*

*- жити, творити, робити добро.*

*На уроках математики постійно намагаюся створювати умови для розвитку в учнів творчих здібностей, особистих якостей, оцінювати роль знань і бачити їх застосування на практиці, а також відчувати взаємозв'язок різних наук, розвивати самостійність, свідому самооцінку своєї праці.*

*Досягаю своєї мети шляхом розробки та проведення інтерактивних уроків, що дають можливість підвищити інтерес учнів до предмета.*

# У своїй роботі спираюся на закони виховання за В.Сухомлинським:

**радості:** геть нудьгу, посмішка на обличчях дорослих і дітей;

**краси:** будь красивим сам і бережи красу навколо;

**доброти:** будь чуйним і уважним до людей;

**працьовитості:** працюй сам і поважай працю інших людей;

**дружби:** хочеш мати друга – будь ним;

**поваги:** якщо хочеш, щоб тебе поважали, – поважай інших;

**ввічливості:** кожний твій вчинок відображається на інших людях; не забувай, що поряд з тобою людина;

**відповідальності:** кожний повинен бачити наслідки своїх вчинків і відповідати за них.



# ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ

ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ДО  
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО  
ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

## КРЕДО

Все повинно здійснюватися  
в нерозривній послідовності так,  
щоб сьогоднішнє закріплювало  
вчорашнє і проклало дорогу  
для завтрашнього



# Програма та література, за якими працюю:

**МАТЕМАТИКА 5,6 КЛАСИ:** Типові навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства від 03.04.2012 року №409

**МАТЕМАТИКА 7 КЛАС:** Типові навчальні плани для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства від 23.02.2004 року №132

## Підручники

- О.С.Істер Математика 5 клас;
- Н.А.Тарасенкова та інші Математика 6 клас;
- Г.П.Бевз Алгебра 7 клас;
- Бевз Геометрія 7 клас.

## Журнали та газети

Математика в школах України;

Математика;

Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок.Інтерактивні технології навчання.

- Бевз Г.П. Методи навчання математики.-Х.:Вид.гр. «Основа»,2003.-(Б-ка журн.).
- Інтерактивні технології навчання на уроках. - Тернопіль: Мандрівець, 2007. - 96 с.





# Особистісно орієнтовані технології

- Технологія саморозвитку (Марії Монтессорі)
- Технологія організації групової навчальної діяльності школярів
  - Технології колективно-групового навчання
  - Технологія «створення ситуації успіху»
  - Технологія формування творчої особистості
    - Проектна технологія
- Сугестивна технологія (навіювання)
  - Технологія розвивального навчання
- Технологія колективного творчого виховання
  - Технологія навчання як дослідження
- Нові інформаційні технології навчання
  - Технологія проблемного навчання
    - Ігрові технології навчання
  - Технологія інтерактивного навчання
    - Технологія розвитку критичного мислення

# Інтерактивні технології навчання



## Інтерактивні вправи

- Робота в парах;
- Ротаційні трійки;
- Два-чотири-всі разом;
- Карусель;
- Робота в малих групах;
- Варіанти організації роботи в групах:
- “Діалог”, “Синтез думок”,
- “Пошук інформації”,  
“Коло ідей”.



*Учитель – це незмінно, це означає, що у XXI столітті нас будуть оцінювати за гарні уроки, за щасливі очі наших дітей під час уроків, за наше поважне ставлення до кожної дитини, за те, що кожного ранку наші діти з радістю біжать до школи, за те що вони закохані у Ваш предмет – важкий, іноді не зрозумілий, але прекрасний...*



*Поєднання  
традиційних і  
нетрадиційних  
форм і методів роботи*



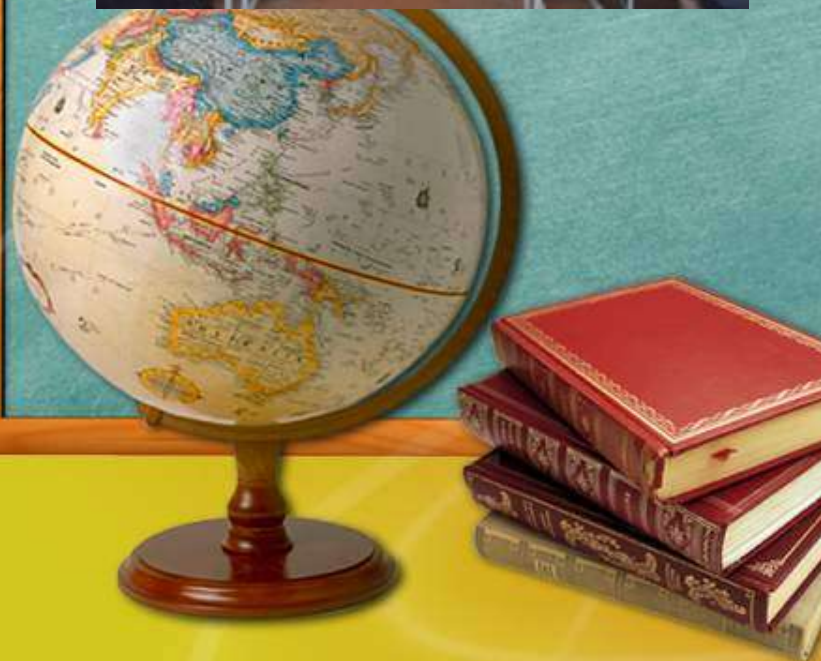
- Традиційні**
- Лекція
  - Бесіда
  - Фронтальна робота
  - Самостійна робота
  - Індивідуальна робота

- Нетрадиційні**
- Співпраця
  - Розв'язання проблемних питань
  - Робота в групах
  - Творчі завдання

# Відкритий урок у 6 класі на тему «Довжина кола. Площа круга»



# Відкритий урок з математики у 5 класі на тему «Дії з натуральними числами»



# Вмій не тільки працювати, а й відпочивати



Експерсія на  
водойми села



Під час експерсії на  
озеро Шаян



## Позаурочна діяльність



*ТУРЛІКИ*

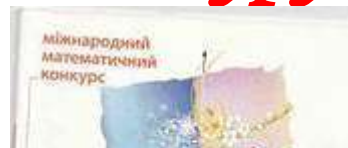
➤ *Математичний*



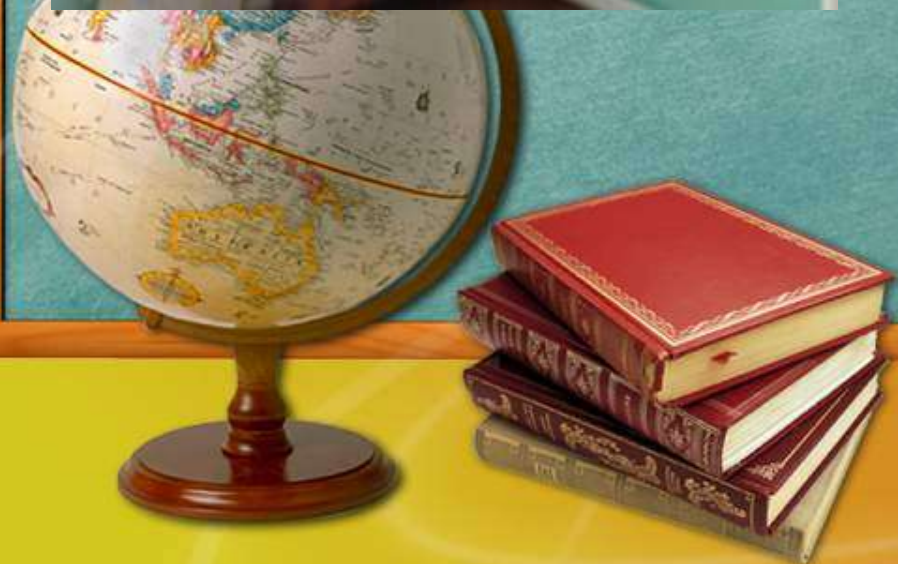


# Участь учнів у конкурсах

➤ *Всеукраїнський математичний конкурс "Кенгуру"*



# Матеріальна база кабінету математики





*Світ чарівний!*

**Дякую за увагу!**



<http://edu-teacherzv.ucoz.ru>