

Індивідуальний план роботи на період карантину

Вчителя Холмовецької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

Шегда Марії Василівни

№ з/п	Дата	Зміст роботи	Час	Примітка
1	12.03	<ul style="list-style-type: none">– Опрацювання нормативної документації щодо організації дистанційного навчання учнів під час карантину.– Ознайомлення з інтернет ресурсами, освітніми платформами, які можна використати для дистанційного навчання.– Складання плану роботи по організації дистанційного навчання учнів.– Підготовка завдань та відеоуроку учням 5-б класу з теми: Ділення десяткового дробу на натуральний дріб. – Підготовка завдань та відеоуроку з алгебри учням 7 класів з теми: Лінійне рівняння з двома змінними та його графік.– Підготовка завдань та відеоуроку з алгебри учням 8 класу	<p>9.00-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p>	<p>Відеоуроки:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n-4DR7QITDo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3rIdqYiZM8A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vqiL8rgp204</p> <p>Відеоуроки:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7WJOw8fRVGg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XHuZ04FmVtI&t=165s</p>
2	13.03	<ul style="list-style-type: none">– Вирішення організаційних питань дистанційного навчання учнів.	9.00-9.30	

		<ul style="list-style-type: none"> – Підготовка завдань та відеоуроку учням 5-б класу з теми: Ділення на десятковий дріб. – Підготовка завдань та відео уроку учням 8 класу з теми: Теорема Вієта. – Підготовка завдань та відео уроку учням 5 класу. – Перевірка домашніх завдань. Консультації учнів.(вайбер) – Вебінар. Створення онлайнного освітнього середовища під час карантинних заходів. 	<p>9.30-10.30</p> <p>10.30-11.30</p> <p>11.30-13.00</p> <p>13.00-15.00</p> <p>17.00-19.00</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rAAI_SSYpb4</p> <p>Вебінар https://naurok.com.ua/webinar/stvorennya-onlaynovogo-osvitnogo-seredovischa-pid-chas-karantinnih-zahodiv</p>
3	16.03	<ul style="list-style-type: none"> – Підготовка завдань для учнів до уроку геометрії в 7 класах. Тема: Геометричні побудови. – Підготовка завдань та відеоуроку учням 5-б класу з теми: Ділення на десятковий дріб. – Підготовка завдань та відеоуроку з алгебри учням 7 класу – Створення тестів на платформі Освітнього проекту «На урок» – Перевірка домашніх завдань. Консультації учнів.(вайбер) 	<p>9.00-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p>	<p>Відеоуроки: https://www.youtube.com/watch?v=TrLPLuq6LYI&t=89s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j7-S_eoACTA</p>
4	17.03	<ul style="list-style-type: none"> – Самостійна робота по геометрії з учнями 6 класу 	<p>9.00-10.00</p>	


		<ul style="list-style-type: none"> – Тести на платформі Освітнього проекту «На урок»(у реальному часі) – Самостійна робота з учнями 8 класу з алгебри. Тема: Квадратні рівняння. Теорема Вієта. Тести на платформі Освітнього проекту «На урок» – Перевірка домашніх завдань. Консультації учнів.(вайбер) 	<p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-14.00</p>	<p>Тести:</p> <p>https://naurok.com.ua/test/tema-kvadratni-rivnyannya-teorema-vieta-57528.html</p>
5	18.03	<ul style="list-style-type: none"> – Самостійна робота з учнями 5 класу у реальному часі з теми: Ділення дробу на натуральне число. Ділення на натуральний дріб. – Підготовка завдань для учнів до уроку геометрії в 7 класах. Тема: Геометричні побудови. – Підготовка завдань та відеоуроку з алгебри 8 класу – Перевірка домашніх завдань. Консультації учнів.(вайбер) – Вебінар: Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів. 	<p>9.00-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-13.00</p> <p>13.00-15.00</p> <p>15.00-17.00</p>	<p>https://naurok.com.ua/test/tema-dilennya-na-naturalne-chislo-dilennya-na-desyatkoviy-drib-59823.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P-Q826vzLsY</p> <p>Вебінар:</p> <p>https://naurok.com.ua/webinar</p>

				nar/yak-organizuvati-distancyne-navchannya-za-dopomogoyu-nayprostishih-onlayn-resursiv
6.	19.03	1. Підготовка матеріалів для дистанційного навчання учнів (5, 6, 7, 8 класи) та оновлення розділу МАТЕМАТИКА шкільного сайту. 2. Он-лайн консультації 3. Перевірка зошитів	8.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.45	
7.	20.03	1. Підготовка матеріалів для дистанційного навчання учнів (7, 8 класи) та оновлення розділу МАТЕМАТИКА шкільного сайту. 2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання математики 3. Он-лайн консультації	8.00 – 11.00 11.00 – 13.00 13.00 – 13.45	

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання
1.	Понеділок 30.03.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zapobigannya-poshim110320rennyu-na-teritoriyi-ukrayini-koronavirusu-covid-19) 2. Інформування батьків та учнів про продовження навчального процесу в режимі онлайн. 3. Консультація учнів батьків про запровадження дистанційної форми навчання учнів, та методи його впровадження. 4. Корегування календарно-тематичного 	8.00 – 14.00

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання
		<p>планування на II семестр</p> <p>5. Робота зі шкільною документацією (класним журналом).</p>	
2.	<p>Вівторок</p> <p>31.03.20</p>	<p>1. Робота зі шкільною документацією (класним журналом)</p> <p>2. Організації дистанційного навчання учнів 8 класу</p> <p>3. Організація самостійної роботи</p>	8.00 – 14.00
3.	<p>Середа,</p> <p>01.04.20</p>	<p>1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків у групах.</p> <p>3. Реєстрація на курс «Математика. Просто» на платформі https://courses.ed-era.com/ та проходження завдань першого модуля.</p> <p>4. Робота зі шкільною документацією (класним журналом)</p>	8.00 – 14.00
4.	<p>Четвер,</p> <p>02.04.20</p>	<p>1. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для учнів, контроль за виконанням завдань учнями.</p> <p>2. Консультації з батьками в телефонному режимі.</p> <p>3. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>4. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків у групах.</p> <p>5. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями .</p>	8.00 – 14.00
5.	<p>П'ятниця,</p> <p>03.04.20</p>	<p>1. Дослідження досвіду передових вчителів.</p> <p>2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання.</p> <p>3. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика для учнів 5, 6,7 та 8</p>	8.00 – 14.00

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання
		<p>класів згідно розкладу уроків у групах.</p> <p>4. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями .</p>	
6.	<p>Понеділок, 06.04.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5, 6,7 та 8 класів згідно розкладу уроків у групах. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями . 4. Перегляд відео уроків по телевізору. Повідомлення розкладу уроків та телеканалів по класах. 5. Інформування батьків про «5 речей про кароновірус, які потрібно знати батькам – МОН та МОЗ дають роз’яснення» https://mon.gov.ua/ua/news/5-rechej-pro-koronavirus-yaki-potribno-znati-batkam-mon-ta-moz-dayut-rozjasnennya 	8.00 – 14.00
7.	<p>Вівторок, 07.04.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальні консультації з учнями школи, щодо виконання завдань дистанційно. 2. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 3. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків у групах. 4. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 	8.00 – 14.00
8.	<p>Середа, 08.04.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перехід на дистанційну форму роботи не виходячи з дому 	8.00 – 14.00

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання
		 <ol style="list-style-type: none"> 2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 3. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу по групах.. 4. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 5. Рекомендації для батьків та учнів щодо дистанційної освіти (список корисних посилань) https://lubchenko-tetyana.blogspot.com/2020/03/blog-post.html 	
9.	<p style="text-align: center;">Четвер, 09.04.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5, 6,7 та 8 класів згідно розкладу. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями . 4. Консультації з батьками в телефонному режимі 	8.00 – 14.00
10.	<p style="text-align: center;">П'ятниця , 10.04.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків по групах. 	8.00 – 14.00

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 4. Проведення відео-конференції з учнями 8 класу (з теми предмету алгебра) 5. Участь у вебінарі «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» на сайті naurok.com.ua. 	
11.	Понеділок, 13.04.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків по групах. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі 5. Проведення відео-конференції з учнями 7 класу (з теми предмету геометрії) 6. Проходження завдань другого модуля на курсі Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript) . 	8.00 – 14.00
12.	Вівторок, 14.04.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5, 6,7 та 8 класів згідно розкладу уроків по групах. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 4. Проведення відео конференції за потреби. 5. Проходження завдань третього модуля на курсі Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript) 	8.00 – 14.00
13.	Середа, 15.04.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі 2. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 	8.00 – 14.00

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5, 6,7 та 8 класів згідно розкладу уроків по групах. 4. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 5. Оповіщення у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями. 6. Проведення відео-конференції з учнями 7класу (з теми предмету алгебра) 	
14.	Четвер, 16.04.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5, 6,7 та 8 класів згідно розкладу уроків по групах.. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями . 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі 	8.00 – 14.00
15.	П'ятниця, 17.04.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5, 6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків на сайті. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями . 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі 5. Проведення відео-конференції з учнями 6 класу 	8.00 – 14.00
16.	Вівторок, 21.04.20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу 	8.00 – 14.00

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання
		<ul style="list-style-type: none"> уроки на сайті. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 5. Проведення відео-конференції з учнями 8 класу 	
17.	Середа, 22.04.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. <p>Підготовка і розміщення матеріалів з предмету</p>	8.00 – 14.00
		<ul style="list-style-type: none"> 2. математика та інформатика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків на сайті. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 4. Корекція календарно-тематичного планування. 	
18	Четвер, 23.04.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. Індивідуальні консультації з учнями школи, щодо виконання завдань дистанційно. 2. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 3. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків у групах. 5. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 	
19.	П'ятниця, 24.04.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. Відбір веб-сервісів для дистанційного навчання. 2. Підготовка і розміщення матеріалів з предмету математика та інформатика для учнів 5,6, 7 та 8 класів згідно розкладу уроків на сайті. 3. Збір виконаних практичних завдань, відповідей на тести учнями 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 	

№ з/п	День тижня, дата	Зміст організаційно-методичної роботи	Час виконання
		5. Проведення відео-конференції з учнями 5 класу	